Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования
Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:37:13 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Сравнительное правоведение»

по направлению подготовки

40.04.01«Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук., доцент кафедры ГПД Е.Г. Коробова

Заведующий кафедрой:

ГПД, доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 6
3.Содержание и структура дисциплины……... 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 25
7.1 Основная литература……. 25
7.2 Дополнительная литература……. 26
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 26
7.4 Интернет-ресурсы……. 26
7.5 Иные источники…… 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.08 «Сравнительное правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина дисциплине Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс-3	Способность осуществления юридической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс-3.1.2	Способность осуществления юридической деятельности с учетом мировых тенденций правоприменительной практики
ПКс-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПКс-6.1.1	Способность квалифицированно толковать международные нормативно-правовые акты и нормативно-правовые акты иностранных государств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профстандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден Приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (Регистрационный номер Минюста России 59295 от 17.08.2020)	ПКс-3.1.2	- о правовой системе современного мира; - о подходах к классификации правовых семей современного мира; - об особенностях правотворческой и правоприменительной практики различных правовых семей; - об особенностях юридического механизма борьбы с коррупцией в национальных правовых системах

		правовых семей.
		на уровне умений: - соотносить национальные правовые системы с соответствующими правовыми семьями; - правильно определять основные источники права в различных национальных правовых системах; - сопоставлять правотворческую и правоприменительную практику зарубежных государств и России.
		на уровне навыков: - применения полученных навыков анализа зарубежного законодательства в правоприменительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией; - применения зарубежного опыта правотворческой и правоприменительной деятельности по борьбе с коррупцией. - использования содержания действующих в отдельных зарубежных странах законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.
	ПКс-6.1.1	на уровне знаний: - об основных характеристиках источников права различных правовых семей; - об особенностях правовой нормы в различных правовых семьях; - о различных способах толкования правовых норм.
		на уровне умений: - работать с различными источниками права; - правильно классифицировать источник права; -проведения системного анализа правовых норм; - правильно определять вид правовой нормы.
		на уровне навыков: - владеть навыками юридического анализа правовых норм; - применять различные способы толкования правовых норм.

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» относится к вариативной части блока Б1.Дисциплин по направлению 40.04.01 Юриспруденция и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч., , самостоятельная работа – 92 академических часов.

Дисциплина Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» реализуется параллельно с такими дисциплинами обязательной части как: «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Юридическая социология»; вариативной части: «Коллизии в публичном праве»; «Судебное правотворчество в России и зарубежных странах», «Контроль и надзор в системе органов исполнительной власти». Изучение дисциплины Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачёт.

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических / астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в таблице 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)		4		4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92		92	
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

3. Содержание и структура дисциплины дисциплина Б1.В.08 «Сравнительное правоведение»

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1								
Тема 1	Понятие сравнительного правоведения и история его формирования.	20	2/0				18	О, Т
Тема 2	Понятие и классификация правовых систем	22	2/0		2/0		18	О, Т
Тема 3	Правовая семья общего права. Право США.	20			2/0		18	О, Т
Тема 4	Романо-германская правовая семья	20			2/0		18	О, Т
Тема 5	Религиозная правовая семья	22			2/0		20	О, Т
	Зачёт	4						
	Всего:	**108/3**	**4/0**		**8/0**		**92**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения и история его формирования.

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно- догматический, сравнительно-социологический и др. Юридический метод в сравнительном правоведении. Формы сравнения: макро- и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем.

Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятия права, нормы

права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др. Структура правовой системы. Нормативный, организационно- функциональный, духовно-идеальный уровни.

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др.

Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Романо-германская правовая семья. Производные (рецепированные) правовые системы: право в странах мусульманской цивилизации («мусульманское право»), право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии), право в странах Африки.

Тема 3. Правовая семья общего права. Право США.

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца V века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период.

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Рецепция английского права. Право колоний до обретения независимости. Право США после получения независимости. Утверждение самобытности Права США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства.

Вопросы изучения, применения и модернизации права. Свод правил. Техника единообразных законов.

Тема 4. Романо-германская правовая семья.

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права.

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права.

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России.

Распространение и рецепция романо-германского права в мире. Юридическая техника.

Тема 5. Религиозная правовая семья.

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности традиционного мусульманского права. Судоустройство и полномочия судьи. Особенности уголовного права. Особенности частного права. Модернизация мусульманского права.

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии. Иудейское право.

Тема 6. Семья обычного права

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая.

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Сравнительное правоведение» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);
- задания студентам для подготовки конспекта занятия в виде опорных сигналов.

- *при проведении занятий семинарского типа:*

- устный опрос студентов;
- - тестирование.

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

Контроль осуществляется как на учебных занятиях, так и во время текущих консультаций. Формы контроля включают в себя:

1 Прием и разбор заданий для самостоятельной работы студентов в виде решения тестов, кейсов, отдельных задач и темам содержания учебной дисциплины.
2 Защита рефератов, докладов.
3 Выполнение и защита учебно-исследовательских проектов.

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие сравнительного правоведения и история его формирования.	опрос, тестирование, дискуссия,
Тема 2	Понятие и классификация правовых систем	опрос, доклад, тестирование, презентация
Тема 3	Правовая семья общего права. Право США	опрос,

		тестирование, задача
Тема 4	Романо-германская правовая семья	опрос, тестирование, доклады в форме презентаций
Тема 5	Религиозная правовая семья	опрос, доклад, тестирование
Тема 6	Семья обычного права	опрос, тестирование, доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Практическое занятие №1. *Понятие сравнительного правоведения и история его формирования*.

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1. Понятие и структура сравнительного правоведения.
2. Методы сравнительного правоведения. Юридический метод в сравнительном правоведении.
3. Цели и функции сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право.
5. Зарождение сравнительного метода исследования.
6. Возникновение сравнительного правоведения.
7. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
8. Современное состояние сравнительного правоведения

Тестовые задания:

1. Как можно определить сравнительное право? а) наука; б) учебная дисциплина; в) метод исследования правовых явлений; г) отрасль права.

2. Что означает термин «компаративизм»: а) наука о сравнении вообще; б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;

в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

3. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана: а) в Германии; б) в России; в) в Бельгии; г) во Франции; д) в Италии.

4. Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... »: а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

5. Целями сравнительного права являются: а) охранительная; б) сближение и унификация законодательства различных государств; в) регулятивная; г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

6. Впервые Общество сравнительного законодательства было создано в 1869 г.: а) в Германии; б) в Италии; в) во Франции; г) в России.

7. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен: а) в 1869 г.; б) в 1870 г.; в) в 1905 г.; г) в 1900 г.

8. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внес: а) Рене Давид; б)

К. Маркс; в) Ф. Ницше г) Р. Дворкин.

9. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в: а) Древнем Риме; б) Древнем Египте; в) Древней Греции; г) Древнем Китае.

10. Международное право – это: а) акты международного права; б) совокупность правовых систем различных государств; в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему. г) все вместе

11. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право: а) методы исследования; б) предмет исследования; в) новые правовые системы. г) новые правовые формы

12. Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют: а) в сфере применения сравнительного метода исследования; б) как научные дисциплины; в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов; г) при применении норм международного публичного права.

13. Международное право обращается к сравнительным исследованиям для: а) унификации правовых норм по некоторым проблемам; б) единообразного толкования правовых норм; в) заключения международных договоров; г) анализа правовой системы государства.

14. Сравнительно-правовые исследования помогают международному публичному праву по следующим направлениям: а) обогащаются используемые международным правом методы; б) осуществляется кодификация международного права; в) принимаются новые законы; г) изменяется само содержание международного права.

15. Сравнительное право и международное частное право взаимодействуют: а) в научно-теоретической сфере; б) только в рамках действующего законодательства; в) в практической и прикладной сферах; г) только в рамках принимаемых международных договоров.

Практическое занятие №2. *Понятие и классификация правовых систем*.

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1. Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятие права.
2. Структура правовой системы.
3. Критерии классификации национальных правовых систем.
4. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Иные классификации.

Тестовые задания:

1. Что означает термин «правовая семья»? а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»: а) система права; б) правовая система; в) система законодательства; г) правовая культура; д) механизм правового регулирования.

3. Кодификация законодательства свойственна: а) англо-американской правовой семье; б) романо-германской правовой семье; в) скандинавской правовой семье; г) российской правовой.

4. Деление права на частное и публичное свойственно: а) романо-германской правовой семье; б) англосаксонской правовой семье; в) религиозно-правовой семье.

5. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье: а) Великобритания; б) США; в) Люксембург; г) Австралия; д) Голландия.

6. Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье: а) Германия; б) Австрия; в) Италия; г) ОАЭ;

7. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников: а) к религиозно-традиционной; б) к англосаксонской; в) к романо-германской. г) скандинавской системе.

Практическое занятие №3. *Правовая семья общего права Право США.*

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1. Возникновение и развитие англосаксонской правовой семьи.
2. Структура английского права.
3. Правовые понятия. Нормы права.
4. Источники права в англосаксонской правовой семье.
5. Распространение общего права по всему миру.
6. История права США. Рецепция английского права.
7. Особенности права США. Структура права США.
8. Источники права США. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тестовые задания:

1. Основные источники шотландского права – это: а) закон, обычай, нормативно-правовой акт; б) судебный прецедент, обычай, закон; в) доктрина, доктрина прецедента, законодательство.

2. Право справедливости – это право, сформулированное: а) королевскими судами и лордом-канцлером; б) судами общей юрисдикции; в) судом лорда-канцлера; г) королевскими судами.

3. Когда формально были ликвидированы различия между общим правом и правом справедливости? а) реформой 1567–1570 гг.; б) в результате Английской революции 1648 г.; в) судебной реформой 1872–1875 гг.

4. Старинным считается обычай, существовавший в Англии до: а) 1215 г.; б) 1189 г.; в) 1475 г.; г) 1342 г.

5. Деление на общее право и право справедливости свойственно для: а) Австрии; б) Швейцарии; в) Италии; г) Шотландии; д) Англии.

6. Конституция США была принята в:

а) 1801 г.; б) 1887 г.; в) 1903 г.; г) 1987 г.; д) 1787 г.

7. Структура судебной системы США изложена в: а) Конституции США; б) отдельных законодательных актах; в) судебных прецедентах; г) конституционных обычаях.

8. Декларация независимости США 1776 г. провозгласила: а) право на свободу; б) право на жизнь; в) право на равенство; г) право на стремление к счастью.

Практическое занятие № *4. Романо-германская правовая семья.*

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1. История формирования и развития романо-германской правовой семьи.
2. Структура права. Особенности нормы права.
3. Источники права.
4. Особенности французского права.
5. Особенности немецкого права.
6. Особенности права России.
7. Основные расхождения между английским правом с одной стороны, и французским и немецким правом, с другой стороны.
8. Различия между современным французским и немецким правом. Отличия в сфере

конституционного права.

Тестовые задания:

1. В какой стране уголовное право относится к сфере частного права: а) Германия; б) Италия; в) Франция; г) Австрия.

2. Рецепиированное европейскими государствами римское право являлось: а) правом государства; б) правом организаций; в) правом частных лиц.

3. Какие теории юридического лица сформировались к началу XX в.: а) теория союзной личности и теория презумпции юридического лица; б) теория фикции юридического лица и теория реальности юридического лица; в) теория фикции юридического лица и теория существования юридического лица.

4. Какой источник права в романо-германской правовой семье применяется в двух формах: общие формулы закона; общие принципы, не предусмотренные законом: а) закон; б) правовой обычай; в) судебный прецедент;г) общие принципы права.

5. К юридическим школам средневековой Европы относятся: а) болонская; б) галльская; в) франкская; г) германская.

6. Исторической основой романо-германской правовой семье является: а) варварские обычаи; б) традиции франков; в) Свод законов Юстиниана; г) судебная практика королевских судов.

7. Какие законодательные акты обеспечили оформление романо-германской правовой семьи: а) Акт об устроении 1701 г. б) Французский Гражданский кодекс 1804 г. в) Акт о парламенте 1911 г. г) HabeasCorpusAct 1679 г.

Практическое занятие № *5. Религиозная правовая семья.*

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1. История формирования и развития мусульманского права.
2. Структура права.
3. Источники права.
4. Особенности традиционного мусульманского права.
5. Модернизация мусульманского права.
6. Право Индии. Индусское право. Современное право Индии.
7. Иудейское право

Тестовые задания:

1. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется: а) школа шиитская; б) школа пандектистов; в) школа суннитская; г) школа ханнифитская; д) галльская школа.

2. Проекты каких индусских кодексов были подготовлены кодификационной комиссией под руководством лорда Маколея к 1840 г.? а) индусского, мусульманского, территориального; б) индусского и традиционного; в) мусульманского, традиционного и индусского; г) индусского и мусульманского; д) индусского и территориального.

3. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов: а) Коран; б) Иджма; в) Сунна; г) Кийяс.

4. К основным источникам мусульманского права не относятся: а) Коран; б) Иджма; в) Сунна; г) фирманы;

5. Мусульманское право основано на: а) религии – ислам; б) доктрине, выработанной учеными-правоведами; в) правовых обычаях.

6. Категория правонарушений, за которые шариат устанавливает точную санкцию,

основанную на эквивалентном возмещении, называется: а) кисас; б) тазир; в) хадд.

7. Высшей кастой в Индии считается: а) воины; б) жрецы; в) земледельцы; г) ремесленники; д) неприкасаемые.

8. Конституция Индии была принята в: а) 1947 г.; б) 1949 г.; в) 1950 г.; г) 1951 г.

9. Традиционным органом управления в индийской деревне, советом касты, обладающий юрисдикцией по отношению к ее членам считается: а) пандит; б) панчаят; в) кади; г) муджтахид; д) ижтихад.

10. К источникам древнеиндийского права относится: а) Веды; б) Раштра; в) дхармашастры, дхармасутры; г) Законы Ману; д) обычаи.

11. Знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX веков, это: а) кади; б) муджтахид; в) пандит; г) панчаят.

12. Источники права Израиля являются: а) Талмуд; б) английское общее право; в) английское прецедентное право; г) романо-германское право.

Практическое занятие № *6. Семья обычного права.*

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса

1.Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права.
2. Роль судов. Источники права.
3. Сосуществование современного права и этнических обычаев.Особенности правового развития азиатских стран.
4. Особенности права Китая. Модернизация права Китая.
5. Особенности права Японии. Модернизация права Японии.
6. Особенности права в странах Африки.

Тестовые задания:

1. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом: а) конфуцианство; б) даосизм; в) легизм; г) буддизм.
2. Какая отрасль права стали развиваться в древнем Китае в первую очередь: а) государственное право; б) уголовное право; в) гражданское право;г) административное право;
3. Какие виды собственности выделяло традиционное китайское право: а) частную; б) государственную; в) публичную; г) семейную; д) долевую.
4. Как называлось преступление в уголовном праве древнего и средневекового Китая: а) лихое дело; б) обида; в) вред; г) грех; д) зло.
5. Наследниками в древнекитайском и средневековом праве Китая считались: а) только законнорожденные сыновья; б) все сыновья независимо от рождения; в) замужние дочери; г) все сыновья и незамужние дочери; д) законнорожденные сыновья и незамужние дочери.
6. В праве Японии в первую очередь развивались: а) государственное и административное право; б) административное и уголовное право; в) уголовное и гражданское право.
7. Конституция Японии 1947 г. была принята под влиянием: а) Германии; б) Китая; в) США; г) стран-победителей во 2-й Мировой войне.
8. «Викай» в японском праве – это: а) процедура назначения наказания; б) процедура привлечения к ответственности виновного лица; в) процедура примирения сторон в процессе.
9. Нормы «гири» в японском праве – это: а) нормы морали; б) нормы нравственности; в) нормы этики; г) все перечисленные варианты.
10. Во второй половине XIX века кодификационные работы в Японии проводились под руководством: а) немецких ученых К. Цвайгерта и Х. Кётца; б) французских ученых Р. Давида и К. Жоффре-Спинози; в) итальянского ученого Р. Бальтиньяно; г) французского профессора Г. Буассонада.
11. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это: а)

корпоративность; б) экзогамия; в) унилинейность.
12. Получение защиты со стороны рода человеком, включенным в наследственные отношения, называется: а) баен; б) линидж; в) раджи.
13. Существование общего предка данного рода называется: а) корпоративность; б) экзогамия; в) унилинейность.
14. К источникам обычного права африканских стран относятся: а) закон, обычай, доктрина; б) традиция и миф; в) мифологический закон, обычай, доктрина; г) обычай, правила толкования права, традиция.
15. Наследование внутри рода называется: а) патрилинейное; б) автоматическое; в) универсальное; г) избирательное.
16. Семейно-брачные отношения в традиционных африканских обществах основаны на принципе(ах): а) запрете кровосмешения; б) матриархате; в) патриархате; г) системе брачных обменов; д) системе выкупа невесты.
17. К формам брачного союза относятся: а) брак с умершим; б) полиандрия; в) полигиния; г) брак между лицами одного пола.
18. Африканская правовая семья включает: а) обычное африканское право; б) колониальное право; в) мусульманское право; г) судебную практику; д) нормы религии.
19. При регулировании общественных отношений обычное африканское право использует: а) законы; б) судебную практику; в) обычаи и традиции.
20. Понятие «право» появилось на Африканском континенте: а) в результате проведенной работы местных ученых-юристов; б) занесено колониальными державами; в) в результате плодотворной работы судов.
21. Страны Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир и пр.) принадлежат: а) к романо-германской правовой семье; б) к африканскому обычному праву; в) к романо-германской правовой семье, но важную роль в них играют мусульманское право и обычное право Африки; г) к мусульманскому праву.
22. Африканское обычное право является: а) правом индивида; б) правом государства; в) правом групп.
23. К смешанным правовым системам относятся: а) ЮАР; б) Голландия; в) провинция Квебек; г) штат Луизиана; д) Израиль; е) все перечисленные выше варианты.
24. Правовая система ЮАР основана на: а) романо-германском праве; б) римско-голландском праве; в) обычном африканском праве; г) общем праве Англии; д) правовой системе Голландии.

Практическое занятие № *7. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов права.*

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания

Вопросы для проведения опроса
1. Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.
2. Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права.
3. Сравнительный подход к изучению институтов уголовного процесса.
4. Договоры во французском, немецком и английском праве. Заключение, исполнение договора.
5. Внедоговорная гражданская ответственность. Деликтная и квазиделиктная ответственность.
6. Иск и его осуществление во французском, немецком и английском праве.

Тестовые задания:
1. В Малайзии действуют: а) романо-германское право; б) общее право Англии; в) право справедливости Англии; г) статуты общего применения.

2. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство, это: а) норма права; б) правовой обычай; в) судебный прецедент.
3. Смешанные правовые системы встречаются только в: а) федеративных государствах; б) унитарных государствах; в) в конфедерациях.
4. Основу правовых систем в провинции Квебек (Канады) и штате Луизиана (США) составляет: а) закон; б) судебный прецедент; в) правовой обычай; г) нормы международного права.
5. Основным источником права Израиля является: а) закон; б) судебная практика; в) правовой обычай; г) нормы международного права.
6. В состав правовой системы ЮАР входят: а) право справедливости; б) африканское обычное право; в) нормы романо-германского права; г) нормы романо-голландского права; д) нормы английского общего права.
7. В Малайзии применяются: а) общее право; б) право справедливости; в) судебная практика; г) статуты общего применения.
8. В чем состоит специфика российской правовой системы: а) основным источником права является юридический прецедент; б) опора не столько на технико-юридические, сколько на государственнические и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем; в) по признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

Примерные темы для выполнения кейс-задания (проведения сравнительно- правового исследования)

1. Сравнительно-правовое исследование института свободы слова в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ). В скобках – на выбор.

2. Сравнительно-правовое исследование института свободы совести в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

3. Сравнительно-правовое исследование института непосредственной (прямой) демократии (свободы митингов, уличных шествий, демонстраций) в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

4. Сравнительно-правовое исследование института преступлений против личности (убийства, тяжкие телесные повреждения, побои) в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

5. Сравнительно-правовое исследование института преступлений против основ конституционного строя в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

6. Сравнительно-правовое исследование института преступлений против правосудия (лжесвидетельствование) в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

7. Сравнительно-правовое исследование антикоррупционной политики в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

8. Сравнительно-правовое исследование института защиты прав детей в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

9. Сравнительно-правовое исследование института прекращения трудового договора в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

10. Сравнительно-правовое исследование института государственных закупок в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

11. Сравнительно-правовое исследование клеветы и посягательств на честь и достоинство личности в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции,

Иране, Казахстане, ОАЭ).

12. Сравнительно-правовое исследование института защиты авторских прав в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

13. Сравнительно-правовое исследование регулирования малого бизнеса в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

14. Сравнительно-правовое исследование федеративного устройства в РФ, Германии США.

15. Сравнительно-правовое исследование законодательного процесса в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

16. Сравнительно-правовое исследование уголовного процесса (принципы, стадии) в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

17. Сравнительно-правовое исследование экстремизма в РФ, Германии (США, Великобритании, Франции, Австрии, Канады), Китае (Турции, Иране, Казахстане, ОАЭ).

Примерные темы рефератов:

1. Возникновение и основные этапы развития романо-германской семьи правовых систем.
2. Первое преобразование континентального права в XII – XIII вв. Значение рецепции римского права.
3. Второе преобразование континентального права в XIX в. Кодификационные работы во Франции, в Германии, в России.
4. Понятие нормы права в континентальном праве, её характеристика и значение в процессе юридического образования.
5. Романское право.
6. Германское право.
7. Скандинавское право.
8. Смешанные правовые системы.
9. Публичное и частное право.
10. Источники континентального права.
11. Возникновение и основные этапы развития английского права.
12. Английское право, как открытая система. Понятие equity.
13. Соотношение материального и процессуального аспектов общего права и права справедливости.
14. Источники английского права.
15. Особенности английской судебной системы. Квазисудебная юрисдикция.
16. Особенности получения юридического образования в Англии и профессии английского юриста
17. Американская правовая система и правовая система США.
18. Особенности американского права. Основные этапы становления и развития права США.
19. Дуализм судебной системы США.
20. Особенности юридического образования и профессии юриста в США.
21. Религиозно-правовая доктрина как выражение мусульманского права.
22. Основные виды норм поведения в мусульманском праве. Виды нарушений социальных норм.
23. Мусульманское право и современность. Соотношение религиозно-правовой системы с нормативными правовыми актами и судебной практикой.
24. Исламская концепция государства.
25. Принципы совещательностиаш-шура, консультаций и надзора. Джамахирия.
26. Формирование и эволюция восточного права.

27. Формирование современных правовых систем африканских государств.
28. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
29. История формирования и развития латиноамериканского права.
30. Латиноамериканское право как смешанный тип права.
31. Скандинавское право как разновидность смешанного права.
32. Правовая система Ватикана.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): тестирование.
Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Описание критериев оценивания показателей формирования компетенций

Результаты освоения ОП (код и наименование компетенции)	**Показатели формирования компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПКс-3 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способен использовать теоретические знания для осуществления юридической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства.	**На уровне знаний:** - о правовой системе современного мира; - о подходах к классификации правовых семей современного мира; - об особенностях правотворческой и правоприменительной практики различных правовых семей; - об особенностях юридического механизма борьбы с коррупцией в национальных правовых системах правовых семей.; **на уровне умений:** - соотносить национальные правовые системы с соответствующими правовыми семьями; - правильно определять основные источники права в различных национальных правовых системах; - сопоставлять правотворческую и правоприменительную практику зарубежных государств и России. **на уровне навыков:** - применения полученных навыков анализа зарубежного законодательства в правоприменительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией; - применения зарубежного опыта

		правотворческой и правоприменительной деятельности по борьбе с коррупцией. - использования содержания действующих в отдельных зарубежных странах законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.
ПКс-6 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Готовность грамотно осуществлять профессиональное толкование нормативных актов.	**на уровне знаний:** - об основных характеристиках источников права различных правовых семей; - об особенностях правовой нормы в различных правовых семьях; - о различных способах толкования правовых норм. **на уровне умений:** - работать с различными источниками права; - правильно классифицировать источник права; -проведения системного анализа правовых норм; - правильно определять вид правовой нормы. **на уровне навыков:** - владеть навыками юридического анализа правовых норм; - применять различные способы толкования правовых норм.

Критерии оценивания.

Код и наименование компетенции:

ПКс-3	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование информации о понятии и принципах законности, понимания правопорядка, безопасности личности и общества как основных целей юридической деятельности;
релевантность	выбор форм, методов необходимых для обеспечения законности, правопорядка гарантий безопасности личности и общества в деятельности правоприменительных органов и практикующих юристов.
оптимальность	выбор форм, методов для осуществления юридической деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности и общества.

Код и наименование компетенции:

ПКс-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование информации о понимании и способах

	толкования нормативных актов, понимании необходимости профессионального толкования.
релевантность	выбор форм, методов необходимых для анализа содержания нормативных актов в целях осуществления грамотного профессионального толкования.
оптимальность	выбор форм, методов толкования законов и иных нормативных актов при составлении юридически значимых правовых актов.

2. Характеристика алгоритма выполнения контрольных заданий.

Контрольные задания состоят из четырех блоков, в которых излагается содержание заданий. Такая структура позволяет объективно выяснить уровень знаний обучающихся.

Первый блок представляет собой задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов - тестовое задание, которое содержит вопрос, который сформулирован в левой колонке. Правильный ответ (ответы) – в правой колонке.

Второй блок представляет собой задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

Третий блок представляет собой задание открытого типа – с ограничениями на ответ. В левой колонке сформулировано определение или понятие, где вместо пропущенного слова стоит многоточие. В правой колонке дан правильный ответ.

Четвертый блок представлен как задание открытого типа без ограничений на ответ. В левой колонке поставлен вопрос, который требует характеристики, описания определенного понятия, категории, проблемы. В правой колонке изложен ответ

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

3.1. ПКс-3 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

3.1.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов

Вопрос	**Правильный ответ**
Что означает термин «компаративизм»: а) наука о сравнении вообще; б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе; в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.	б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе
Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право: а) методы исследования; б) предмет исследования; в) новые правовые системы. г) новые правовые формы.	а) методы исследования
Исторической основой романо-германской правовой семье является: а) варварские обычаи;	в) Свод законов Юстиниана

б) традиции франков; в) Свод законов Юстиниана; г) судебная практика королевских судов.	
Деление права на частное и публичное свойственно: а) романо-германской правовой семье; б) англосаксонской правовой семье; в) религиозно-правовой семье.	а) романо-германской правовой семье

3.1.2. Задание задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности

Вопрос	**Правильный ответ**
Определите соответствие: а) Классификация правовых систем Р. Давида б) Классификация правовых систем К. Цвайгерта и Г. Кетца 1) англо-саксонская, семья континентального права, социалистическая и «…весь остальной правовой мир, примыкающий к ним» 2) романский, германский, скандинавский, англо-американский, социалистический «правовые круги», право ислама, индусское право.	а)- 1) б)-2)

3.1.3. Задания открытого типа с ограничением на ответ.

Инструкция – вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Вопрос	**Правильный ответ**
Сравнительное правоведение как наука представляет собой совокупность научных знаний о …	…Правовых системах современности
Сравнительно-исторический метод целесообразно применять при … зарубежного права.	…Терминологическом анализе…
Источники права той или иной правовой системы являются одним из важнейших критериев принадлежности её к определенной…	…Правовой семье

3.2. ПКс-6. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

3.2.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов

Вопрос	**Правильный ответ**
Кодификация законодательства свойственна: а) англо-американской правовой семье; б) романо-германской правовой семье; в) скандинавской правовой семье; г) российской правовой.	б) романо-германской правовой семье

Право справедливости – это право, сформулированное: а) королевскими судами и лордом-канцлером; б) судами общей юрисдикции; в) судом лорда-канцлера; г) королевскими судами.	в) судом лорда-канцлера
К основным источникам мусульманского права не относятся: а) Коран; б) Иджма; в) Сунна; г) фирманы.	г) фирманы
К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников: а) к религиозно-традиционной; б) к англосаксонской; в) к романо-германской	в) к романо-германской

3.2.2. Задание закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности

Вопрос	**Правильный ответ**
Определите соответствие: а) Сунна б) нормы гири в) панчаят 1) традиционный орган управления в индийской деревне, совет касты 2) источник мусульманского права 3) морально-этические нормы	а)-2 б)-3 в)-1

3.2.3. Задания открытого типа с ограничением на ответ.

Инструкция – вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Вопрос	**Правильный ответ**
Основной источник романо-германской правовой семьи – …	…Нормативно-правовой акт
Правовые системы Ирана, Афганистана, Пакистана, Судана относятся к …праву.	… Мусульманскому…
Нормативное сравнение состоит в сопоставлении предписаний …, законодательных дефиниций сравниваемых нормативных правовых актов с целью выявления сходств и различий.	…Правовых норм…

3.2.4. Задание открытого типа без ограничений на ответ.

Инструкция – вам предлагается вопрос, дайте на него самый короткий ответ, ориентируясь на нормы законов.

Вопрос	**Правильный ответ**
В чём заключается специфика религиозной правовой семьи?	Правовые регуляторы по преимуществу носят казуистический характер. Правовые и религиозные нормы составляют единый комплекс.
Какой характер имеет норма права в англо-саксонской правовой семье?	Имеет казуистический характер, т.е. рассчитана на конкретный случай.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

Методические указания по подготовке к докладу

Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить прежде всего не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации к написанию тезисов

Тезисы раскрывают, что именно говорится по вопросам, обозначенными пунктами плана.

Простые тезисы – это краткие, сжатые формулировки без разъяснений. Они охватывают только основные положения, не включая аргументов и доказательств.

Развернутые тезисы – включают основные положения и детализируют, разъясняют их или доказывают справедливость основных положений.

Написание тезисов.

Составьте план статьи или книги, при этом перечислите те важные вопросы, на которые нужно дать краткие и четкие ответы. Из всех положений, утверждений, аргументов, доказательств, относящихся к данному вопросу, составляется одно суждение в категорической, то есть не терпящей возражений форме. Это и будет тезис.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2.Выделите главное, составьте план.

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Создание презентации

В настоящее время презентации, как правило, создают не для просмотра на компьютере, а для показа в аудитории, зале на большом экране через проектор. На экран падает свет от ламп, люди могут сидеть далеко от экрана – все это накладывает на оформление презентаций определенные требования и ограничения:

1. «Светлый фон – темный шрифт, темный фон – светлый шрифт». Хорошо сочетаются: белый фон и черный, синий, красный цвета шрифта; синий фон в сочетании с белым и желтым шрифтом. Предпочтительнее использовать светлый фон и темный шрифт (а не наоборот).

2. Недопустимо использовать, например, белый фон и желтый шрифт, зеленый фон и светло-зеленый шрифт, т.к. на экране текст будет не виден. Не сочетаются синий и красный цвета, т.е. на слайде синего цвета недопустимо использовать красные заголовки и текст. Не приветствуется черный фон в сочетании со светлым шрифтом.

3. Если презентация предназначена для показа в небольшой аудитории, то размер шрифта основного текста должен быть не меньше 18 пт, заголовки – 20 пт и больше. Если презентация предназначена для показа в большом зале – размер шрифта основного текста 28-32 пт, заголовки – 36 пт и более (для шрифта Arial). Если текст не помещается на одном слайде, разбейте его на фрагменты и разместите на нескольких слайдах.

4. Презентация не должна состоять из слайдов, целиком заполненных текстом. Допустимо использовать несколько слайдов со сплошным текстом (особенно в деловых презентациях), но не более 2-3 подряд.

5. Не перегружайте презентацию анимацией, не используйте слишком много разных эффектов. Если слайды однотипные, применяйте к похожим объектам одинаковые эффекты. Анимация не должна быть слишком медленной, иначе слушатели потеряют интерес к тому, что должно появиться на экране.

6. Новые анимированные объекты не должны появляться поверх уже имеющихся на слайде, например, заголовок не должен выезжать поверх картинки.

7. При оформлении слайдов учитывайте, что шрифты с засечками зрительно выглядят меньше (TimesNewRoman), чем шрифты без засечек (Arial).
8. Фотографии и картинки должны быть достаточно крупными и четкими (лучше с цифровой камеры).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

• Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
• Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
• Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
• Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
• Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
• Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
• Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
• Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.
При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время зачета, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При подготовке к учебным занятиям студенты могут использовать литературу указанную в разделе 7.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/33397.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Павлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22220.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: Научно-учебное пособие для магистров. – М.: Проспект, 2019. - 173 с. - ISBN 978-5-392-29371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150172 (дата обращения: 02.05.2024)
2. Бирюков П.Н., Галушко Д.В. Сравнительное правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2020. – 284 с. ISBN 978-5-392-29740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181057 (дата обращения: 02.05.2024)
3. Правовые семьи современности; исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты: Учебное пособие / Адыгезалова Г.Э., Даниелян А.С., Епифанова Е.В. и др. – М.: Директ-Медиа, 20-20. – 292 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=419642
4. Шепелев Д.В., Шепелева Д.В., Белянская О.В. Сравнительное правоведение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 125 с. - — ISBN 978-5-392-35191-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280865 (дата обращения: 02.05.2024)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // http://kremlin.ru/acts/constitution

2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г.

3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - No 2. - Ст. 163.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Американское общество сравнительного права // URL: http://www.comparativelaw.org (США).

2. Британский институт международного и сравнительного права // URL: http://www.biicl.org (Великобритания).

3. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).

4. Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).

5. Институт государства и права Российской академии наук // URL: http://www.igpan.ru/rus (Российская Федерация).

6. Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета // URL: http://www.iecl.ox.ac.uk (Великобритания).

7. Швейцарский институт сравнительного правоведения // URL: http://www.isdc.ch/ (Швейцария).

8. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).

9. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).

10. Институт зарубежного публичного права и международного права// URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).

11. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).

12. Институт сравнительного права // URL: http://www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm (Республика Сербия).

13. Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера // URL: http://gdc.cnrs.fr/idcel/ (Франция).

14. Институт сравнительного права (UniversitéParis 1 – Panthéon - Sorbonne) // URL: http://gdc.cnrs.fr/umr (Франция).

15. Институт сравнительного права (UniversitéParis 11 – Panthéon - Assas) // URL: http://www.u-paris2.fr/idc (Франция).

16. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти. 17. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации. 18. www .government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

19. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

20. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

21. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации 22. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

23. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

24. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

25. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета». 26. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7.5. Иные источники.

1. ГАРАНТ – законодательство с комментариями.- Режим доступа:http: // www.garant.ru
2. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. Режимдоступа:http:// www.consultant.ru/software/systems

3. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
4. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
5. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Сравнительное правоведение» используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library.

Справочные системы:

1.Система «Консультант» http://www.consultant.

2. Система «Гарант» http:www.garant.ru